2024

Informe Sobre Gestión Educativa "Cuenta Pública"

COLEGIO CHILLÁN

ralista y de

Abril 2024…

INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO 2024

El presente informe tiene por finalidad entregar una cuenta pública a la comunidad sobre la gestión realizada durante el año 2024, lo anterior permite dar cumplimiento a lo establecido en la ley general de educación, así como en lo solicitado por la superintendencia de educación en la página 90 de la circular Nº1 versión 4. Además, el documento será subido a la página del establecimiento y socializado con el consejo escolar año 2025, encontrándose a disposición de toda la comunidad educativa.

I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A nivel de SIMCE:

4º Básico			
Asignatura	**Año 2023**	**Año 2024**	**META 2025**
Lenguaje	303	311	300
Matemática	295	308	300

6º Básico			
Asignatura	**Año 2018**	**Año 2024**	**META 2025**
Lenguaje	260	269	300
Matemática	273	280	300

IIº Medio			
Asignatura	**Año 2023**	**Año 2024**	**META 2025**
Lenguaje	272	268	300
Matemática	291	308	300

A nivel de PAES

Asignatura	Año 2023	Año 2024	META 2025
Lenguaje	622,2	621,9	700
Matemática	646	686	700
Ciencias	524	509	700
Historia	506	517	700
N° Alumnos que rinde	92 / 93	100 / 101	—
% de Alumnos	99%	99%	100%

A Nivel de Mediciones Internas

Enseñanza Básica % de aprobación (logro/meta)

	1º	1º	2º	2º	3º	3º	4º	4º	5º	5º	6º	6º	7º	7º	8º	8º
Lenguaje	92	100	81	100	72	100	77	100	78	100	56	100	69	100	76	100
Matemática	77	100	97	100	63	100	76	100	59	100	62	100	42	100	47	100
Ciencias	92	100	87	100	52	100	63	100	52	100	48	100	39	100	25	100
Historia	87	100	95	100	51	100	64	100	54	100	54	100	33	100	42	100

Enseñanza Media % de aprobación (logro/meta)

	1º medio	1º medio	2ºMedio	2ºMedio	3º Medio	3º Medio	4º Medio	4º Medio
Lenguaje	62	100	69	100	50	100	60	100
Matemática	32	100	37	100	34	100	63	100
Ciencias	37	100	41	100	37	100	55	100
Historia	37	100	47	100	46	100	42	100

IDPS
Agregar aquí los resultados comparados con nuestro año anterior

4º Básico			
Indicadores	**Año 2023**	**Año 2024**	**META 2025**
Autoestima académica y motivación escolar	79	81	85
Clima de convivencia escolar	85	84	85
Participación y formación ciudadana	83	83	85
Hábitos de vida saludable	73	73	85

6º Básico			
Indicadores	**2018**	**Año 2024**	**META 2025**
Autoestima académica y motivación escolar	75	84	85
Clima de convivencia escolar	78	82	85
Participación y formación ciudadana	84	86	85
Hábitos de vida saludable	83	76	85

II° medio			
Indicadores	**2023**	**Año 2024**	**META 2025**
Autoestima académica y motivación escolar	78	76	85
Clima de convivencia	82	82	85
Participación y formación ciudadana	85	81	85
Hábitos de vida saludable	76	78	85

PIE Programa de Integración Escolar

2024 INICIO			2024 FINAL		
MATRÍCULA PIE 175	**NEET** 110	**NEEP** 65	**MATRÍCULA PIE** 172	**NEET** 104	**NEEP** 68

Agregar aquí los datos de ingreso y eso del año anterior

II.- ESTRATEGIAS REALIZADAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El año 2024 el establecimiento realizó los esfuerzos necesarios para llevar adelante diversas estrategias en favor de mejorar los aprendizajes.

Estrategia	Descripción	Avance/Dificultad
Reforzamientos pedagógicos	Estrategia que se desarrolla en base al diagnóstico de aprendizaje, donde se enfatiza la enseñanza de aquellos elementos curriculares en estudiantes que presentan bajo rendimiento y pasaron por comité el año anterior.	*Avance de los estudiantes en su rendimiento. *Disminución de alumnos repitientes.
		*Asistencia irregular de estudiantes focalizados.
Programa de Integración Escolar	Programa que atiende necesidades educativas especiales de carácter transitorio o permanente, en estudiantes de pre-kínder a 4° Medio.	*Porcentaje de alumnos supera el déficit *Disminución de la tasa de repitencia.
		*Abordar la alta cantidad de estudiantes con NEEP en algunos cursos, de igual forma abordar sus necesidades educativas específicas.
Intensivo PAES	Trabajo curricular con énfasis en los objetivos vinculados al temario DEMRE en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.	*Mejora en los puntajes PAES *Menor deserción escolar
		*Amplitud del temario DEMRE *Falta horas para abordar los contenidos en Ciencias.
Grupos nivel	Separación de estudiantes por grupos nivel, que permite abordar los niveles de aprendizaje, según sus dificultades y potencialidades.	*Mejora el rendimiento escolar. *Menor deserción escolar
		*Costo de solventar la estrategia *Promover la motivación con el grupo de aprendizaje inicial.
Trabajo co-docencia	A través del plan de mejoramiento y el programa de integración se promovió el trabajo de 2 docentes por sala en las asignaturas de Lenguaje y Matemática, Ciencias e Historia, desde los niveles de 1° a 4° medio.	*Brinda un apoyo a los estudiantes con rezago pedagógico. *Colabora en el desarrollo de la cobertura curricular. *Permite dar continuidad al desarrollo curricular.
		*La rotación de docentes no permite afianzar la estrategia por completo.
Acompañamientos pedagógicos	Estrategia que permite fortalecer el desarrollo profesional docente, promover estrategias pedagógicas efectivas y mejorar las debilidades presentadas por los docentes.	*Mejora en las prácticas docentes. *Conocer nuevas estrategias de trabajo.
		*Escaso tiempo del equipo directivo y técnico para realizar el acompañamiento.
Reglamentos	Se actualizaron y difundieron los	Mejoramiento de la disciplina y

Institucionales	reglamentos de convivencia y evaluación, volviéndolos más formativos, promoviendo su cumplimiento en la organización.	relaciones de convivencia
Asignatura de Formación ética	Asignatura propia que se trabaja desde primero básico a segundo medio, cuyo propósito es promover el desarrollo de un perfil estudiante colegio Chillán.	*Mejora las relaciones interpersonales entre estudiantes. *Conecta de mejor manera la relación estudiantes y profesor jefe. *Potencia los IDPS
		*Recursos para implementar la asignatura.

III.- HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO REGIONAL

El calendario escolar 2024 presenta la cantidad mínima de semanas (38) para la concreción del periodo pedagógico. Este tiempo se distribuye de la siguiente manera para cada asignatura:

Pre básica

Asignatura	NT1	NT2
Totales	22,5	22

Enseñanza Básica

Asignatura	1°(*)	2°(*)	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	--	--
Lengua y Literatura	--	--	--	--	--	--	6	6
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Historia, Geografía. y Cs. sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Cs. Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Música	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación física y salud	3	3	4	4	2	2	2	2
Orientación	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Tecnología	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1
Formación Ética y ciudadana	2	2	2	2	2	2	2	2
Inglés	--	--	--	--	3	3	3	3
Horas de libre disposición	--	--	6,5	6,5	6	6	6	6
TOTAL	**30**	**30**	**38**	**38**	**39**	**39**	**39**	**39**

Enseñanza Media

Asignatura	1°M	2°M	3°M	4°M
Lengua y Literatura	6	6	3	3
Idioma Extranjero: Inglés	4	4	2	2
Matemática	7	7	3	3
Ciencias Naturales	6	6	--	--
Educación Ciudadana	--	--	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	--	--	2	2
Historia Geografía y Ciencias Sociales	4	4	--	--
Filosofía	--	--	2	2
Tecnología	2	2	--	--
Artes Visuales o Música	2	2	--	--
Educación física	2	2	--	--
Orientación	1	1	--	--
Plan común de formación general electivo	--	--	2	2
Plan común de formación diferenciada	--	--	18	18
Formación ética y ciudadana	2	2	--	--
Horas de libre disposición	6	6	8	8
TOTAL	**42**	**42**	**42**	**42**

IV. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

A continuación, se presentan los resultados de eficiencia interna obtenidos de la plataforma SIGE para los ciclos de enseñanza básica y media durante el año 2024.

110-Enseñanza Básica

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Retirados	0	1	1	0	0	1	1	0
Promovidos	40	39	38	40	40	39	39	41
Reprobados	0	0	1	0	0	1	1	0
Total Matrícula	40	39	39	40	40	40	40	41
Asistencia	80%	82%	84%	82%	83%	83%	83%	84%

310 Enseñanza Media

	1º medio	2ºMedio	3º Medio	4º Medio
Retirados	6	1	3	5
Promovidos	95	101	100	103
Reprobados	9	3	4	0
Total Matrícula	104	104	104	103
Asistencia	91%	91%	90%	92%

V.- RECURSOS FINANCIEROS INGRESOS/EGRESOS 2024

A continuación, se presentan los recursos percibidos y recursos utilizados durante el año 2024.

INFORME FINANCIERO AÑO 2024 **COLEGIO CHILLAN**		
INGRESOS		
INGRESOS SUBVENCIÓN		**$ 2.256.924.263**
TOTALES INGRESOS		**$ 2.256.924.263**
GASTOS		
REMUNERACIONES		**$ 1.458.516.387**
GASTOS OPERACIONALES		**$ 362.073.146**
PRÉSTAMOS		**$ 322.610.966**
TOTAL GASTOS		**$ 2.143.200.499**
RESULTADO		**$113.723.764**

ROBERTO FURET GUARDA

PRESIDENTE CORPORACION

EDUCACIONAL COLEGIO CONCEPCION ÑUBLE

CHILLAN, ABRIL 2025

VI.- SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA.

El establecimiento colegio Chillán, cuenta con una sólida infraestructura que alberga a 800 estudiantes y 80 funcionarios, amparado en las regulaciones de construcción: decretos 47 y 458 sobre normativa de urbanismo y construcciones.

Así mismo, a nivel de infraestructura cuenta con:

- 21 salas de clases equipadas con mobiliario independiente para cada estudiante, recursos tecnológicos que permiten a los docentes realizar una adecuada clase y sistema de calefacción en las distintas dependencias.
- 17 oficinas
- 1 patio semi-techado, cancha de actividades deportivas
- 1 CRA Cerrado
- 1 CRA de concepto abierto
- 1 Laboratorio de Ciencias
- 4 Salas multitaller
- Aulas de recursos
- Sala para trabajo de alumnos con fonoaudióloga
- Ascensor certificado
- 4 pasillos como espacio de esparcimiento
- Central de multicopiado
- Sistema de vigilancia por cámara en todas las dependencias.
- Colegio no cuenta con comedores para colación de los estudiantes, sin embargo, habilita salas para ello, con microondas disponibles.

En general el estado de la infraestructura es bueno, al margen de reparaciones menores que se debe realizar año a año, como próximos proyectos se encuentra el cambio de techumbres y ajustes al sistema eléctrico de toda la parte antigua del establecimiento.

FOTOS DE INFRAESTRUCTURA:

FRONTIS



HALL



PASILLO



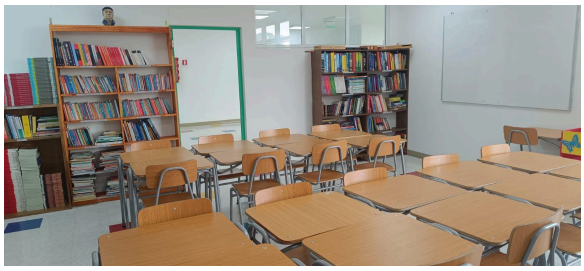
ASCENSOR



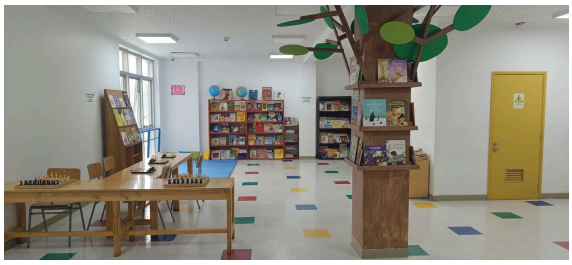
BIBLIOTECA



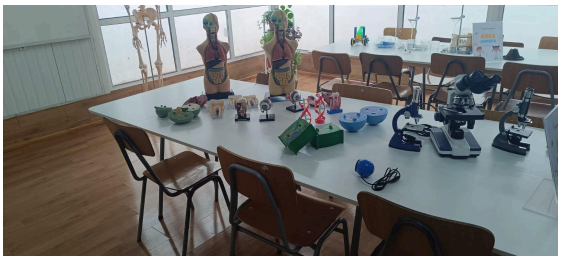
BIBLIOTECA



CRA ABIERTO



LABORATORIO DE CIENCIAS



LABORATORIO DE CIENCIAS

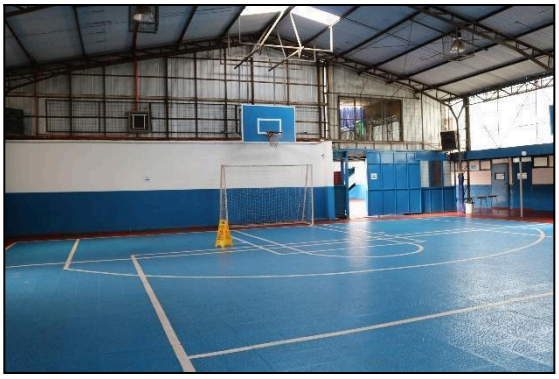


BAÑOS



PATIO TECHADO





GIMNASIO



SALA DE CLASES Y EQUIPAMIENTO

VII.- COMPROMISOS Y DESAFÍOS FUTUROS

El establecimiento promovió durante el año 2024 una serie de actividades tendientes a fortalecer los objetivos curriculares priorizados y la formación humanista de los estudiantes, sin embargo, creemos que el esfuerzo realizado no es suficiente, por ello el colegio Chillán se compromete a:

A. Asegurar el logro de los objetivos curriculares basales para el aprendizaje.
B. Promover el apoyo socioemocional a los estudiantes.
C. Impulsar estrategias de prevención que favorezcan el autocuidado y bienestar de los estudiantes.
D. Promover acciones que favorezcan el autocuidado y bienestar de los trabajadores.
E. Potenciar el CRA del establecimiento, con el fin de promover el gusto por la lectura.

F. Implementar un método eficaz de lectura en los primeros niveles de enseñanza.
G. Promover espacios para el bienestar y juego de los estudiantes.
H. Promover las áreas verdes en el colegio.
I. Potenciar las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés, como elementos clave para promover el desarrollo académico de los estudiantes.
J. Promover la participación de los distintos estamentos, con énfasis en el consejo escolar.
K. Seguir avanzando en los resultados SIMCE y PAES, así como en los otros indicadores de calidad.
L. Fortalecer el trabajo colaborativo entre profesionales.
M. Fortalecer las co-docencias, trabajo por grupos nivel, entre otras estrategias que permitan el mejoramiento de los aprendizajes.
N. Promover una cultura de actas expectativas, por medio de la difusión del proyecto educativo del establecimiento.
O. Promover los procesos de inducción, evaluación y acompañamiento de docentes nuevos y antiguos, fortaleciendo el plan de desarrollo profesional docente.
P. Fortalecer el sistema de evaluación para el aprendizaje.
Q. Generar redes de colaboración con otras entidades escolares, de educación superior.
R. Potenciar el programa de orientación vocacional de los estudiantes.
S. Promover la asignatura de formación ética, moral y ciudadana, para una educación integral.
T. Brindar los apoyos a los estudiantes con NEE, favoreciendo su inclusión al sistema regular de enseñanza.
U. Implementar un laboratorio de ciencias.

Miguel San Martín Arriagada
Rector Colegio Chillán
Corporación Educacional Colegio Concepción Ñuble.