2020

Informe Sobre Gestión Educativa

COLEGIO CHILLÁN

"Por una Educación Laica, Pluralista y de Calidad"

INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA
AÑO 2020

El presente informe tiene por finalidad entregar una cuenta pública acabada sobre la gestión realizada durante el año 2020, esto ha sido presentado a la comunidad educativa, dando cumplimiento con ello a lo establecido en la ley general de educación, así como en lo solicitado por la superintendencia de educación en la página 90 de la circular Nº1 versión 4. Además el documento será subido a la página del establecimiento y socializado en la primera reunión del consejo escolar año 2020, encontrándose a disposición de toda la comunidad educativa.

I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A nivel de SIMCE:

4º Básico			
Asignatura	**Año 2019**	**Año 2020**	**META 2021**
lenguaje	270	No se rindió	300
matemática	285	No se rindió	300

8º Básico			
Asignatura	**Año 2019**	**Año 2020**	**META 2021**
lenguaje	262	No se rindió	300
matemática	288	No se rindió	300
Ciencias naturales	No se rindió	No se rindió	300
Historia	264	No se rindió	300

IIº Medio			
Asignatura	**Año 2019**	**Año 2020**	**META 2021**
lenguaje	No se rindió	No se rindió	300
matemática	No se rindió	No se rindió	300
Historia	No se rindió	No se rindió	300

A nivel de PSU

PSU 4º Medio			
Asignatura	**Año 2019**	**Año 2020**	**META 2021**
lenguaje	564	507	600
matemática	571	540	600
Ciencias	574	523	600
Historia	660	487	600
N° Alumnos	64	73	
% de Alumnos	98,5%	86%	100%

A Nivel de Mediciones Internas

Enseñanza Básica % de aprobación (logro/meta)

	1º	1º	2º	2º	3º	3º	4º	4º	5º	5º	6º	6º	7º	7º	8º	8º
Lenguaje	95	90	95	90	70	80	80	80	65	80	75	80	90	70	85	80
Matemática	90	85	90	80	65	100	70	85	75	90	80	80	90	85	90	80
Ciencias	95	90	90	85	70	80	90	80	80	80	70	70	85	80	90	90
Historia	80	85	80	80	80	70	85	85	80	80	80	80	90	90	80	80

Enseñanza Media % de aprobación (logro/meta)

	1º medio	1º medio	2ºMedio	2ºMedio	3º Medio	3º Medio	4º Medio	4º Medio
Lenguaje	68	75	90	90	85	90	95	85
Matemática	72	75	80	85	85	90	95	100
Ciencias	75	80	80	80	85	85	90	90
Historia	70	85	85	85	90	90	90	90

II.- ESTRATEGIAS REALIZADAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Pese a estar en pandemia, el año 2020 el establecimiento realizó los esfuerzos necesarios para llevar adelante diversas estrategias en favor de mejorar los aprendizajes.

Estrategia	Descripción	Avance/Dificultad
Reforzamientos pedagógicos	Estrategia que se desarrolla en base al diagnóstico de aprendizaje, donde se enfatiza la enseñanza de aquellos elementos curriculares en estudiantes que presentan bajo rendimiento.	*Avance de los estudiantes en su rendimiento. *Disminución de alumnos repitientes.
		*Asistencia irregular de estudiantes focalizados.
Programa de Integración Escolar	Programa que atiende necesidades Educativas Especiales de carácter transitorio o permanente, en estudiantes de pre-kínder a 4° Medio.	*Porcentaje de alumnos supera el déficit *Disminución de la tasa de repitencia.
		*Abordar las necesidades educativas especiales a través de la virtualidad.
Talleres PDT	Talleres para estudiantes de 1° a 4° Medio con enfoque en la PDT.	*Aumento de los puntajes PDT
		*Costo de solventar la estrategia *Asistencia irregular de estudiantes focalizados.
Planes de formación	Durante el 2020 esta actividad se vió truncada, sin embargo durante el 2021 se realizará la asignatura como parte del trabajo socioemocional del establecimiento	
Trabajo co-docencia	A través del plan de mejoramiento y el programa de integración se promovió el trabajo de 2 docentes por sala en las asignaturas de lenguaje y matemática, Ciencias e Historia, desde los niveles de 1° a 4° medio	*Brindó un apoyo a los estudiantes con rezago pedagógico. *Colaboró en el desarrollo de la cobertura curricular.
		*Adaptación al uso de las tecnologías.
Supervisiones de aula	Durante el año 2020 y producto de la pandemia, se realizaron visitas al aula sin pauta definida, sin embargo esta práctica se retomará y mejorará durante el 2021	*Mejora las prácticas docentes
Reglamentos Institucionales	Se actualizaron y difundieron los reglamentos de convivencia y evaluación, volviéndolos más formativos, promoviendo su cumplimiento en la organización.	Mejoramiento de la disciplina

III.- HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO REGIONAL

El calendario escolar 2020 presenta la cantidad mínima de semanas (40) para la concreción del periodo pedagógico. Este tiempo se distribuye de la siguiente manera para cada asignatura:

Pre básica

Asignatura	NT1	NT2
Núcleo de lenguaje verbal	2,5	3,75
Núcleo de reforzamiento lógico y cuantificación	2,5	3
Otros Núcleos	17,5	14,3
Totales	22,5	21

Enseñanza Básica

Asignatura	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6		
Lengua y Literatura							6	6
Inglés	3	3	3	3	4	4	4	4
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4
Historia, Geografía y Cs. Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Tecnología	0.5	0.5	1	1	1	1	1	1
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2
Música	2	2	2	2	2	2	2	2
Educación física y salud	3	3	4	4	2	2	2	2
Religión (Orientación)	0.5	0.5	1	1				
Consejo de curso y Orientación					1	1	1	1
Taller Matemática			2	2	2	2	2	2
Taller Lenguaje					2	2	2	2
Taller Ciencias			1	1			2	2
Formación Ética y Ciudadana	2	2	2	2	2	2	2	2
Totales	**33**	**33**	**38**	**38**	**38**	**38**	**40**	**40**

III.- HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO REGIONAL

Enseñanza Media

Asignatura	1ª Medio	2º Medio
Lengua y Literatura	6	6
Inglés	4	4
Matemática	7	7
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4
Cs. Naturales: Biología	2	2
Cs. Naturales: Física	2	2
Cs. Naturales: Química	2	2
Artes visuales o Música	2	2
Tecnología	2	2
Ed. Física y Salud	2	2
Formación Ética y ciudadana	2	2
Orientación	1	1
Taller PDT Matemática	1	1
Taller PDT Lenguaje	2	2
Taller Ciencias (Física, Química, Biología)	3	3
Totales	**42**	**42**

Asignatura	3º A Humanista	3°B Matemático	3°C Biológico
Lengua y Literatura	4	3	3
Inglés	2	2	2
Matemática	3	4	3
Educación Ciudadana	2	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	2	2	3
Filosofía	2	2	2
Artes visuales o musicales	2	2	2
Ed. Física	2	2	2
Orientación	1	1	1
Participación y argumentación en democracia	6		
Seminario de Filosofía	6		
Promoción de estilos de vida activa y saludable	6	6	6
Física		6	
Límites, derivadas e integrales		6	
Ciencias de la salud			6
Biología celular y molecular			6
Taller PDT Lenguaje	2		
Taller PDT Matemática	2		
Totales	**42**	**42**	**42**

III.- HORAS DEL PLAN DE ESTUDIO Y CUMPLIMIENTO CALENDARIO REGIONAL

Asignatura	4º A Humanista	4°B - 4°C Científico
Lenguaje y Comunicación	3	3
Inglés	3	3
Matemática	3	3
Historia, Geografía y Cs. Sociales	4	4
Biología	2	2
Química	2	2
Filosofía	3	3
Artes visuales o Música	2	2
Ed. Física	2	2
Orientación	1	1
Consejo de Curso	1	1
Taller de Física	2	2
Lenguaje Diferenciado	2	2
Matemática Diferenciada	2	2
Historia Diferenciada	2	---
Ciencias Diferenciada	---	2
Taller PDT Lenguaje	3	3
Taller PDT Matemática	3	3
Totales	**40**	**40**

IV.- INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

A continuación se presentan los resultados de eficiencia interna obtenidos de la plataforma SIGE para los ciclos de enseñanza básica y media.

110-Enseñanza Básica

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Retirados	3	0	1	2	0	0	0	0
Promovidos	40	40	39	40	40	40	42	40
Reprobados	0	0	1	0	0	0	0	0
Total Matrícula	43	40	41	42	40	40	42	40

310 Enseñanza Media

	1º medio	2ºMedio	3º Medio	4º Medio
Retirados	2	3	10	2
Promovidos	104	107	94	71
Reprobados	0	3	4	2
Total Matrícula	106	113	108	75

V.- RESUMEN DE INGRESOS 2020

A continuación se presentan los recursos percibidos y recursos utilizados durante el año 2020, así como la mención de aquellos gastos que involucraron la movilización de más recursos.

RESUMEN DE INGRESOS Y GASTOS 2020

"COLEGIO CHILLAN"

CONCEPTO - INGRESOS	MONTO RECIBIDO
SUVBENCION GENERAL	$909.282.755
SALDO INICIAL SEP(SALDO 2019)	$7.330.082
SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL 2020	$249.992.146
SALDO INICIAL PIE(SALDO 2019)	$29.335.968
PROYECTO DE INTEGRACION ESCOLAR	$156.556.600
SUBVENCION ANUAL DE MANTENIMIENTO	$6.273.115
SALDO INICIAL PRORETENCION(SALDO 2019)	$686.636
SUBVENCION EDUCACIONAL PRO-RETENCION	$8.881.223
TOTAL DE INGRESOS	**$1.368.338.525**

CONCEPTO - GASTOS	MONTO
REMUNERACIONES	$-940.396.183
GASTOS GENERALES	$-202.384.275
ARRIENDO	$-22.245.684
CREDITOS	$-158.834.197
COMPRAS	$-33.782.077
TOTAL DE GASTOS	**$-1.357.642.416**

SALDO PERIODO SIGUIENTE	**$10.696.109**

HELMUT SCHWEITZER DELAUNOY
Presidente
Corporación Educacional Colegio Concepción Ñuble

CORPORACION EDUC. COLEGIO CONCEPCION ÑUBLE

VII.- INFORMA CAMBIO DE SOSTENEDOR E INGRESO A GRATUIDAD



NORTE (PLAZA)

PISO 1

Sector Inspectoría

Sector dupla
Pamela Ojeda
Daniela Trab. social

SALA 1
1ro
Nicanor Parra

Sala multitaller

Oficina At. apoderado

PISO 2

SALA 2
Arturo Prat
2do

SALA 3
Bernardo O´Higgins
3ro

SALA 4
Claudio Arrau
4to

SALA 5
Eduardo Parra
5 to

Oficina Camila San Martín

PISO 3

SALA 6
Arturo Merino
6to

SALA 7
Violeta Parra
7mo

SALA 8
Marta Colvin
8vo

SALA 9
Ramón Vinay
3ro medio C

Oficina Javier Isla

PISO 4

SALA 10
Marta Brunet
2do A

SALA 11
Pedro Lagos
2do B

SALA 12
Volodia Teiltelboim
2do C

SALA 13
Arturo Pacheco
1ro A

Oficina Inspectoría

VII.- INFORMA CAMBIO DE SOSTENEDOR E INGRESO A GRATUIDAD

EDIFICIOS ANTIGUOS



NORTE (PLAZA)

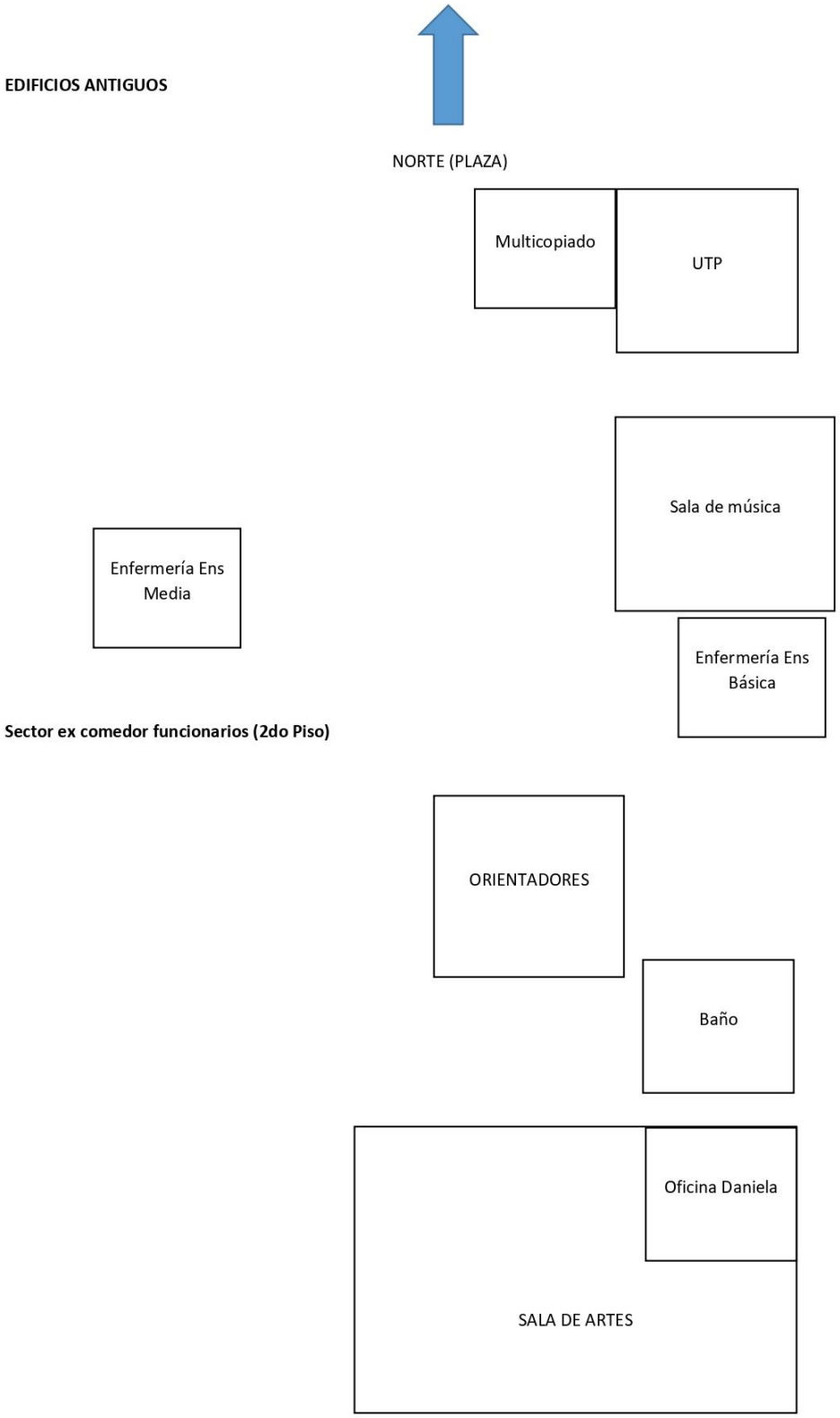
SALA 14 **1ro B**	CARLOS RENÉ IBACACHE
SALA Bode.	**PRIMER PISO**

Sala de profesores	COMPUTACIÓN
LABORATORIO DE CIENCIAS	

SALA 15 **4to A**	Mariano Latorre
SALA 16 **4to C**	**SEGUNDO PISO** Gonzalo Rojas

Víctor Jara	José Antonio Amunátegui			Juan de Dios Aldea	Virginio Arias
SALA 17 **1ro C**	SALA 18 **3ro A**	SALA 19 Mult. taller	SALA 20 Mult. taller	SALA 21 **3ro B**	SALA 22 **4to B**

VII.- INFORMA CAMBIO DE SOSTENEDOR E INGRESO A GRATUIDAD



VII.- INFORMA CAMBIO DE SOSTENEDOR E INGRESO A GRATUIDAD

De acuerdo a lo estipulado en la ley N°20.845, de Inclusión Escolar, así como los distintos cuerpos legales, que promueven una educación más inclusiva poniendo fin a la selección y al lucro, así como la eliminación progresiva del copago de los establecimientos que reciben aporte del estado; y posterior a un arduo trabajo durante el año 2017 por parte de la entidad sostenedora y el establecimiento, es que con fecha 10 de enero de 2018 de acuerdo a resolución exenta N°0050, se autoriza la transferencia de la calidad de sostenedor a la Corporación Educacional Colegio Concepción-Ñuble respecto del Establecimiento Educacional denominado Colegio Chillán, RBD N° 3735-4, de la comuna de Chillán, provincia de Ñuble, Región de Ñuble.

A partir del año 2019 el establecimiento se adscribe a la gratuidad, según resolución exenta N° 1779 dando con ello fin al copago.

VIII.- COMPROMISOS Y DESAFÍOS FUTUROS

El establecimiento promovió durante el año 2020 una serie de actividades tendientes a fortalecer los objetivos curriculares y la formación humanista de los estudiantes, sin embargo creemos que el esfuerzo realizado no es suficiente, por ello el colegio Chillán se compromete a:

A. Asegurar el logro de los objetivos curriculares imprescindibles
B. Promover apoyo psicoemocional en la comunidad educativa.
C. Implementar un Plan de Fomento Lector.
D. Potenciar el CRA del establecimiento, con el fin de promover el gusto por la lectura.
E. Implementar un método eficaz de lectura en los primeros niveles de enseñanza.
F. Fortalecer a través del recurso humano las áreas técnica pedagógica y de convivencia.
G. Promover la participación de los distintos estamentos, con énfasis en el consejo escolar.
H. Seguir avanzando en los resultados SIMCE y PDT, así como en los otros indicadores de calidad.
I. Fortalecer el trabajo colaborativo en los diferentes niveles y ampliar a otras asignaturas.
J. Aumentar la cobertura de alumnos que presentan necesidades educativas.
K. Promover y difundir el PEI con la comunidad.
L. Promover los procesos de inducción, evaluación y acompañamiento de docentes nuevos y antiguos, fortaleciendo el plan de desarrollo profesional docente.
M. Fortalecer el sistema de evaluación de aprendizajes.
N. Generar redes de colaboración con otras entidades de educación superior, así como con otros establecimientos educacionales.
O. Fortalecer el programa de orientación vocacional de los estudiantes.