PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Tecnología	Enseñanza básica	Historia, Filosofía y Artes / Francisca Loyola
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
5° básico	2026	1°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Sebastián Campo	scampo@colegiochillan.cl	WWW.COLEGIOCHILLAN.CL Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

La unidad 1 pretende que los estudiantes se familiaricen con el funcionamiento de un determinado tipo de software de presentación y las respectivas herramientas que se requieren para su funcionamiento. Se busca que apliquen dichas herramientas para organizar, comunicar e intercambiar ideas con diferentes propósitos.

La unidad 2 pretende que los estudiantes analicen críticamente objetos tecnológicos de su entorno o propuestos por el profesor y diseñen, efectúen y planifiquen transformaciones en cuanto a su función, aplicación y diseño de modo que puedan sugerir modificaciones o mejoras en las características del producto o sistema seleccionado. Se espera que representen gráficamente sus ideas a través del dibujo técnico o usando TIC, compartiendo luego con el grupo curso sus propuestas y recibiendo retroalimentación en cuanto a las ventajas y desventajas de las ideas generadas para así seleccionar las más adecuadas.

La unidad 3 pretende que los estudiantes se focalicen en la confección y construcción de objetos tecnológicos, y en la prueba y evaluación de dichos objetos. Se espera que empleen con eficacia distintas técnicas, materiales y herramientas que permitan elaborar objetos tecnológicos. Se busca asimismo que prueben y evalúen la calidad de sus productos o los de otras personas al concluir el proceso de elaboración o construcción, para lo cual emplean diversos criterios, como funcionamiento, estéticos, medioambientales y/o de cumplimiento de algunas normas de seguridad, que favorezcan la generación de soluciones adecuadas a los problemas planteados.

De la unidad 4 se espera que los estudiantes puedan llevar a cabo una secuencia completa de acciones en cuanto al diseñar, hacer y probar para la obtención de un producto. En este sentido, el tiempo destinado a la presente unidad debe dedicarse en su totalidad a los procesos de búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico en relación a un objeto tecnológico que ellos elaboren, y los procesos que implique su elaboración. Durante la unidad los estudiantes podrán explorar diferentes opciones para intentar generar una solución o aprovechar una oportunidad que satisfaga una necesidad propuesta, usando materiales y herramientas adecuados en el contexto del trabajo colaborativo.

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Trabajo tecnológico 1 (Rúbrica de evaluación)	30%	Marzo
Trabajo tecnológico 2 (Rúbrica de evaluación)	40%	Mayo
Trabajo tecnológico 3 (Rúbrica de evaluación)	30%	Junio
NOTA FINAL	**100% (nota final)**	Junio

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- **Búsquedas en google (Información, imágenes y video):**
- Uso software.
- Creación diseño objeto tecnológico.
- Elaboración producto tecnológico.
- Probar y evaluar productos tecnológicos.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026