PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Tecnología	Enseñanza básica	Historia, Filosofía y Artes / Francisca Loyola
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
6° básico	2026	1°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Sebastián Campo	scampo@colegiochillan.cl	WWW.COLEGIOCHILLAN.CL Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

En la unidad 1, se espera que los estudiantes demuestren sus habilidades en el uso software de presentación y hojas de cálculo, así como de las distintas herramientas que se requieren para organizar y comunicar información, aplicándolas para dar cuenta de resultados de investigaciones asociadas a diversos requerimientos de usuarios. En un segundo momento, usan procesadores de texto, para crear sus propios documentos digitales y editarlos, formatearlos, aplicarles elementos de diseño de forma personalizada, revisar lo escrito y guardarlo en diferentes tipos de dispositivos de almacenamiento de datos. Se espera que los estudiantes creen diseños innovadores de objetos o sistemas tecnológicos y exploren e indaguen en el entorno para aprovechar oportunidades o entregar soluciones a diversos problemas.

En la unidad 2 se enfatiza la comunicación de ideas y de oportunidades mediante el dibujo técnico en papel, a través de las TIC o de modelos concretos. Además, se procura que los estudiantes planifiquen diversas acciones que les permitan elaborar un producto por medio del uso de materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad, considerando para ello el tiempo y costos para la elaboración de un producto. En este mismo contexto la unidad puede ser abordada desde diferentes asignaturas y ámbitos tecnológicos (construcción, energías, transporte, salud, entretención, bienes generales, vestuario, deportes, etc.) dependiendo la realidad y las experiencias de los estudiantes.

En la unidad 3 se espera que los estudiantes apliquen diversas técnicas para la elaboración de un producto y así obtener objetos o sistemas tecnológicos de calidad, usando de forma efectiva habilidades para construir, fabricar, cocinar, confeccionar o elaborar productos a partir de ideas y diseños. A través de estos procesos se favorece que los estudiantes puedan usar los materiales y herramientas de manera informada, es decir, seleccionando los recursos necesarios para la obtención de un objeto determinado que cumplan con estándares de calidad, es decir, que respondan a las necesidades del usuario de forma satisfactoria. Además, se busca que los estudiantes prueben y evalúen la calidad y utilidad de los productos propios o de terceros, usando criterios asociados a principios tecnológicos, tales como funciona miento, técnico, medio ambientales, estéticos y de seguridad. Se debe destacar que la unidad puede ser abordada desde diferentes ámbitos tecnológicos y también desde los diferentes contenidos de las otras asignaturas del currículum.

En la unidad 4 se espera que los estudiantes puedan llevar a cabo una secuencia completa de acciones en cuanto a diseñar, hacer y probar para la obtención de un producto. En este sentido, el tiempo destinado a la presente unidad debe dedicarse en su totalidad a los procesos de búsqueda de información, representación gráfica, planificación, elaboración, prueba y análisis crítico en relación a un objeto tecnológico que ellos elaboren, y los procesos que implique su elaboración. Se espera que los estudiantes apliquen las habilidades adquiridas en cuanto al diseñar, hacer y probar por medio de procesos tecnológicos que surgen de una o más necesidades que se deben satisfacer. Las necesidades son planteadas como una oportunidad, problema o desafío que puede ser resuelto de diferentes maneras.

Durante la unidad los estudiantes pueden explorar diferentes opciones de llegar a una solución que satisfaga una necesidad, dibujando, usando materiales, herramientas y las TIC, en el contexto del trabajo colaborativo y en equipo.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Trabajo tecnológico 1 (Rúbrica de evaluación)	30%	Marzo
Trabajo tecnológico 2 (Rúbrica de evaluación)	40%	Mayo
Trabajo tecnológico 3 (Rúbrica de evaluación)	30%	Junio
NOTA FINAL	**100% (nota final)**	Junio

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- **Búsquedas en google (Información, imágenes y video):**
- Uso software.
- Creación diseño objeto tecnológico.
- Elaboración producto tecnológico.
- Probar y evaluar productos tecnológicos.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026