COLEGIO CHILLÁN
"Por una educación laica, pluralista y de calidad"
Unidad Técnica Pedagógica 2022

PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Lengua y literatura	Enseñanza Media	Lenguaje / María Alejandra Núñez
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
4° medio A – B - C	2022	1°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Manuel Myrik – Jaime Alegría – María Alejandra Núñez	mmyrik@colegiochillan.cl jalegria@colegiochillan.cl mnunez@colegiochillan.cl	WWW.COLEGIOCHILLAN.CL

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

Adquirir competencias comunicativas necesarias para el desarrollo integral de las y los estudiantes. Proveyendo a los alumnos y alumnas de variadas oportunidades para hablar, escuchar, leer, observar y escribir, y así prepararlos para su futura participación en todos los ámbitos de la sociedad.

Incluir diferentes tipos de textos en los programas obedece al propósito de propiciar el desarrollo de habilidades específicas y variadas: por ejemplo, la narración permite trabajar con mayor facilidad las inferencias, ya que en general el lector tiene más conocimientos previos sobre lo que lee, lo que le posibilita activar eficientemente procesos inferenciales

Resumir respetando su estructura de párrafos ordenados en torno a ideas principales, facilita la identificación de las mismas.

Ejercitar el análisis de imágenes y textos discontinuos. Estos ejemplos ilustran que es necesario trabajar diferentes textos para fomentar diversas habilidades del pensamiento.

Desarrollar el lenguaje en sus cuatro dimensiones (leer, escribir, escuchar y hablar) posibilitando el acceso a todas las áreas del saber, utilizando el Lenguaje como la primera herramienta que da una verdadera igualdad de oportunidades a todas las personas.

Lograr que las y los estudiantes comprendan lo que leen y puedan comunicarse en forma clara y precisa, oralmente y por escrito en diversas situaciones.

Potenciar la lectura abundante y variada para desarrollar el lenguaje, ya que proporciona oportunidades de conocer realidades distintas a la experiencia directa de la y el estudiante y aprender nuevos conceptos, vocabulario y estructuras gramaticales más complejas que las que encontrará en su interacción cotidiana.

Formar lectores activos y críticos, capaces de informarse a través de la lectura, formarse una opinión, comprender y proponer interpretaciones, y apreciar el valor y significación de los textos a través de la literatura y la lectura de textos no literarios que ofrezcan una mirada a otras culturas y diversidad de experiencias que permitan formar la sensibilidad de quien lee y, sobre todo, brindar la posibilidad de enriquecer el conocimiento del mundo.

Trabajar con los textos en clases para desarrollar el gusto por la lectura. Por otra parte, tal como señala el Marco Curricular para progresar en las habilidades de comprensión de las y los estudiantes año a año y así estén familiarizados con distintas tipologías textuales y sean capaces de leer los variados tipos de textos que encontrarán en la educación escolar y en su vida profesional. La lectura es un punto de entrada para el aprendizaje, que provee oportunidades.

Trabajar los ejes de comunicación oral y escritura para que los estudiantes sean capaces de comunicar las ideas de manera coherente, mediante la escritura y la comunicación oral. Por lo anterior, se trabajará los tres ejes del sector de manera integrada. La escritura implica no solo la habilidad de codificar palabras, sino de transmitir mensajes de manera comprensible y eficiente, para alcanzar una variedad de propósitos y dirigirse a múltiples audiencias.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2022

II. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	CONTRUCCIÓN DE LA NOTA	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Prueba escrita Unidad de nivelación	**Prueba 100%**	20%	Abril
Control de lectura Tinta roja	Rúbrica de evaluación de proceso **30%** Rúbrica de autoevaluación **10%** **Ensayo (producto) 60%**	20%	Mayo
Unidad 1 y 2 Prueba escrita	Rúbrica de evaluación del producto **30 %** Evaluación escrita **70%**	30%	Junio
TALLER PAES	Prueba escrita **60 %** Rúbrica de evaluación de proceso **40%**	30%	Julio
NOTA FINAL		**100% (nota final)**	

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Texto del estudiante Lengua y literatura 2021
- (1) Tinta roja
- Demre.cl

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2022