# PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

## I. IDENTIFICACIÓN

| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | NIVEL | DEPARTAMENTO / COORDINADOR |
|---|---|---|
| Ciencias para la ciudadanía | Enseñanza Media | Ciencias / Yenniffer Rodríguez Parra |
| **CURSO** | **AÑO** | **SEMESTRE** |
| 3° Medio | 2022 | 2° |
| **NOMBRE(S) DOCENTE(S)** | **CORREO(S) DOCENTE (S)** | **DISPONIBLE EN** |
| Darling Troncoso Gajardo | dtroncoso@colegiochillan.cl | www.colegiochillan.cl<br>Carpeta Drive |

## II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

Ciencias para la Ciudadanía busca promover una comprensión integrada de fenómenos complejos y problemas que ocurren en nuestro quehacer cotidiano, para formar a un ciudadano alfabetizado científicamente, con capacidad de pensar de manera crítica, participar y tomar decisiones de manera informada basándose en el uso de evidencia. La asignatura promueve la integración entre la Biología, la Física y la Química, entre otras especialidades científicas, y la integración de las ciencias con otras áreas del saber, como la matemática, mediante la aplicación, por ejemplo, de modelos y herramientas estadísticas. De esta manera, los estudiantes adquieren la capacidad de aplicar el razonamiento, los conceptos y procedimientos de las ciencias para comprender experiencias y situaciones cercanas, y para proponer soluciones creativas y viables a problemas que puedan afectar a las personas, la sociedad y el ambiente, en contextos locales y globales. En síntesis, la asignatura Ciencias para la Ciudadanía ofrece oportunidades a los estudiantes para: desarrollar habilidades y actitudes necesarias para la investigación científica, comprender conocimientos centrales de las ciencias, relacionar ciencia y tecnología con sociedad y ambiente, y establecer integración curricular entre tópicos de la ciencia y otras disciplinas.

## III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

| ACTIVIDAD A EVALUAR | CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA | PONDERACIÓN | FECHA ESTIMADA (*) |
|---|---|---|---|
| Evaluación escrita | **3 Mini test del contenido. Acumulativo** | 30 % | Agosto<br>Septiembre<br>Noviembre. |
| Trabajo práctico | **Proceso: 2 avances (50%)**<br>**Logro: Pitch - ABP. (50%)** | 40 % | Septiembre<br>Octubre. |
| Trabajo práctico | **Proceso: 1 avance (40%)**<br>**Logro: Afiche informativo. (60%)** | 30% | Noviembre. |
| **NOTA FINAL** | | **100%**<br>**(nota final)** | |

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

## IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

-Aprendo en línea https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/
-Educar Chile – El portal de la Educación: www.educarchile.cl
-Portal de recursos digitales de Enlaces: http://www.yoestudio.cl/
- Lecciones de Biología: https://es.khanacademy.org/science/biology
-Aprendo en línea:
https://www.curriculumnacional.cl/estudiantes/Educacion-General/Ciencias-Naturales-2-medio/Ciencias-Naturales-2-Medio-Eje-Biologia/135424:Biologia-2-Medio
ITS: https://medlineplus.gov/spanish/sexuallytransmitteddiseases.html
https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets
Ministerio del Medio ambiente: https://mma.gob.cl/
Greenpeace: https://www.greenpeace.org/chile/campanas/contaminacion/
Librería electrónica científica Scielo Chile: https://www.scielo.cl/scielo.php?lng=es
Air pollution in a middle-size city: the case of Chillán (Chile): https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?pid=S0718-07642007000300007&script=sci_arttext
Conicyt (Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica): https://www.conicyt.cl/

*Propiedad intelectual Colegio Chillán 2022*