PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Física Profundización	Enseñanza media	Ciencias / Marianela Riquelme
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
3° medio A - B- C	2022	2°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Exequiel Bastías Guajardo	ebastias@colegiochillan.cl	www.colegiochillan.cl Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

Su objetivo principal es que cada persona adquiera y desarrolle competencias que le permitan comprender el mundo natural y tecnológico para poder participar, de manera informada, en las decisiones y acciones que afectan su propio bienestar y el de la sociedad.

La asignatura de Ciencias Naturales ofrece a los alumnos y las alumnas un camino orientado en esa dirección, pues incorpora saberes y formas de comprender la naturaleza que son propios de la Biología, la Física y la Química, las cuales estudian la relación de interdependencia y cambio permanente entre la materia y la vida presente en el entorno. También pone énfasis en que comprendan las leyes y teorías que mejor explican los fenómenos naturales.

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	CONSTRUCCIÓN DE LA NOTA	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Prueba escrita	Prueba escrita	30%	Agosto
Tríptico	**Proceso 40%** (Trabajo en clases) **Logro 50%** (Tríptico) **Autoevaluación 10%**	40%	Octubre
Prueba escrita	Prueba escrita	30%	Noviembre
NOTA FINAL		**100%** **(nota final)**	

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- Cádiz, F., Hevia, S., Reyes, S. (2013) Mecánica clásica. Departamento de Física, Pontificia Universidad Católica de Chile. Recuperado de http://info.sitios.ing.uc.cl/libros/Fisica.pdf
- Curso Interactivo de Física. Recuperado de http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica3/index.html#
- Cautivo R. (2019). Módulo Física Electivo 3° y 4° medio, Los conceptos y sus Fórmulas, Editorial Cid.
- Mora, C., Herrera, D. (2009). Una revisión sobre ideas previas del concepto de fuerza. Lat. Am. J. Phys. Educ. Vol.3, No. 1, recuperado de http://www.lajpe.org/jan09/13_Cesar_Mora.pdf
- PBS Learning Media. Fuerza centrípeta. Recuperado de https://www.pbslearningmedia.org/resource/phy03.sci.phys.mfw.roller/centripetal-force-roller-coaster-loops/
- Wainmaier, C., Salinas, J. (2005). Incomprensiones en el aprendizaje de la mecánica clásica básica. Revista de Enseñanza de la Física. Vol. 18, Nº1, 2005, pp. 39-54.
- Dirección Meteorológica de Chile. (2018). Reporte climático. Recuperado de https://climatologia.meteochile.gob.cl/application/publicaciones/reporteClimatologico/2018
- Ministerio del Medio Ambiente (2017). Guía de apoyo docente en Cambio Climático. Recuperado de https://educacion.mma.gob.cl/wpcontent/uploads/2015/09/Gu%c3%ada-de-Cambio-Clim%c3%a1tico-2017.pdf

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2021