PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Tecnología	Enseñanza media	Historia, Filosofía y Artes / Francisca Loyola
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
I° Medio	2026	1°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Sebastián Campo	scampo@colegiochilan.cl	www.colegiochillan.cl Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

El propósito de la unidad 1 es que los y las estudiantes tengan la oportunidad y el desafío de crear un servicio utilizando y aplicando recursos y tecnologías de la información y la comunicación (TIC), atendiendo ya sea a una necesidad personal, de un grupo, de la clase o del entorno, dependiendo de sus intereses y del contexto de la comunidad y del establecimiento.

En 7º básico, los y las estudiantes realizan proyectos que implican la reparación, adaptación o mejora de un producto existente, y en 8º básico avanzan a proyectos creativos mediante los cuales responden a un problema con la elaboración de un objeto concreto. El trabajo en estos dos niveles prepara a los y las estudiantes para la creación, diseño y ejecución de un servicio empleando recursos digitales, lo que implica una progresión en los conocimientos y habilidades desarrolladas en niveles anteriores; tanto en el sentido de la producción de un intangible con recursos de esta misma naturaleza, como en el tipo de problemas, necesidades u oportunidades a los que se puedan ver enfrentados.

La unidad 2 busca que los y las estudiantes puedan observar y caracterizar la influencia que la sociedad tiene sobre los avances y evolución de los productos tecnológicos y, a su vez, reconocer y describir impactos positivos y negativos que tiene esta evolución tecnológica sobre la sociedad y el medioambiente.

Los descubrimientos e innovaciones en curso, junto con la rápida evolución de las tecnologías, implican un ambiente fructífero en el que la creatividad y la innovación prosperan, trayendo consigo impactos sociales que es necesario detenerse a revisar. Se abre con ello una oportunidad para analizar la interacción entre tecnología y sociedad, y desarrollar habilidades de pensamiento reflexivo y crítico.

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Trabajo tecnológico 1 (Rúbrica de evaluación)	30%	Abril
Trabajo tecnológico 2 (Rúbrica de evaluación)	40%	Mayo
Trabajo tecnológico 3 (Rúbrica de evaluación)	30%	Junio
NOTA FINAL	**100% (nota final)**	Junio

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- **Búsquedas en google (Información, imágenes y video):**
- Oportunidades y necesidades personales, grupales o locales / servicio.
- Evaluar servicio.
- Análisis de Información / Análisis evolución productos tecnológicos.
- Efectos positivos y negativos de productos tecnológicos en sociedad.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026