PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Tecnología	Enseñanza media	Historia, Filosofía y Artes / Francisca Loyola
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
II° Medio	2026	1°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Sebastián Campo	scampo@colegiochilan.cl	www.colegiochillan.cl Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

La unidad 1 tiene por propósito que los y las estudiantes desarrollan aprendizajes a través de actividades que promueven el uso de los conocimientos teóricos y prácticos y de las habilidades adquiridas en años anteriores, en la producción de soluciones que favorezcan el proceso de mejoramiento sostenido del medioambiente. Estas soluciones deben ser coherentes con las necesidades del mundo de hoy y con los contextos locales, de modo que en 2º medio cobra gran relevancia la capacidad que desarrollen las y los jóvenes para diagnosticar, diseñar y desarrollar proyectos acordes a las necesidades locales y a las características de uso de recursos energéticos y materiales más frecuentes en su entorno. En 7º básico, los y las estudiantes realizan proyectos que implican la reparación, adaptación o mejora de un producto existente, y en 8º básico avanzan a proyectos creativos mediante los cuales responden a un problema, elaborando un objeto concreto. En 1° medio, los y las estudiantes tienen acceso a las TIC (recursos multimedia, sitios web, buscadores digitales, herramientas de comunicación, procesadores de texto, hojas de cálculo, software de presentación, elaboración de gráficos, entre otras posibilidades) y las utilizan recolectando, organizando e interpretando información reunida, y preparan, editan y presentan informes.

Por su parte en el propósito de la unidad 2, se espera que los y las estudiantes identifiquen desarrollos tecnológicos actuales y se adelanten a señalar los posibles impactos en el medioambiente de estas innovaciones —impactos tanto positivos como negativos— y que, al mismo tiempo, se aventuren a proponer soluciones ante los efectos no deseados que infieran de las nuevas tecnologías. Los aprendizajes de esta unidad buscan que las y los estudiantes identifiquen nuevos materiales, nuevos procedimientos, nuevas organizaciones y nuevos productos, y que tengan un juicio crítico acerca de sus efectos positivos y negativos, a corto y mediano plazo, sobre la vida cotidiana, el trabajo y el medioambiente. Se pretende que, con esto, los y las estudiantes sienten las bases para un progresivo desarrollo de su capacidad crítica como usuarios/as, consumidores/as y productores/as acerca del avance tecnológico y sus efectos en la sociedad y el ambiente. De igual forma, se espera que puedan ofrecer opciones de cómo minimizar posibles efectos no deseados, problematizando el papel de los factores culturales y económicos, por ejemplo, en la relación de la sociedad con la tecnología. Se propone también que puedan aplicar herramientas TIC colaborativas: de producción, edición, publicación y comunicación, que posibiliten el compartir tanto las innovaciones que investiguen como sus posibles efectos y remediales, según sea el caso. Al mismo tiempo, atendiendo al desarrollo de habilidades y actitudes, esta unidad busca potenciar el pensamiento crítico, la creación y la anticipación como elementos clave para el desarrollo de la innovación y la generación de ideas, así como también la construcción de liderazgos participativos, la comunicación efectiva y la coordinación de equipos. Se espera que los y las estudiantes puedan hacer análisis de las innovaciones y formular soluciones ante sus posibles efectos desde una perspectiva de sustentabilidad.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Trabajo tecnológico 1 (Rúbrica de evaluación)	30%	Agosto
Trabajo tecnológico 2 (Rúbrica de evaluación)	40%	Octubre
Trabajo tecnológico 3 (Rúbrica de evaluación)	30%	Noviembre
NOTA FINAL	**100% (nota final)**	Diciembre

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

- **Búsquedas en google (Información, imágenes y video):**
- Oportunidades y necesidades personales, grupales o locales / servicio.
- Evaluar servicio.
- Análisis de Información / Análisis evolución productos tecnológicos.
- Efectos positivos y negativos de productos tecnológicos en sociedad.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2026