PROGRAMACIÓN SEMESTRAL

I. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	NIVEL	DEPARTAMENTO / COORDINADOR
Ciencias de la salud G1 y G2	Enseñanza Media	Ciencias / Yenniffer Rodríguez Parra
CURSO	**AÑO**	**SEMESTRE**
3° Medio	2023	2°
NOMBRE(S) DOCENTE(S)	**CORREO(S) DOCENTE (S)**	**DISPONIBLE EN**
Exequiel Bastias Guajardo Camila Campos	ebastias@colegiochillan.cl ccampos@colegiochillan.cl	www.colegiochillan.cl Carpeta Drive

II. PROPÓSITOS FORMATIVOS

Esta asignatura promueve que los estudiantes aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y de biología en particular, y que desarrollen las habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea. La asignatura Ciencias de la Salud es de interés para quienes deseen desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana. Asimismo, se espera que comprendan, sobre base científica, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente la salud individual con la salud pública y la salud ecosistémica. Al mismo tiempo, la asignatura busca que valoren su responsabilidad individual por su propia salud y bienestar, y como parte constitutiva de sistemas sociales y de sistemas socionaturales. Adicionalmente, se espera que sean capaces de llevar a cabo acciones de prevención para evitar o reducir el número de enfermedades o accidentes. Se busca también que desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos. Finalmente, se espera que asuman actitudes que les permitan abordar problemas contingentes de forma integrada, basándose en el análisis de evidencia y considerando la relación entre ciencia y tecnología en la sociedad y el ambiente.

III. EVALUACIÓN GENERAL DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDAD A EVALUAR	PONDERACIÓN	FECHA ESTIMADA (*)
Evaluación de proceso	20 %	Agosto
Aprendizaje basado en problemas (avance 1) Aprendizaje basado en problemas (avance 2)	40 %	Octubre
ABP presentación (incluida la autoevaluación)	20 %	Octubre
Trabajo práctico (Afiche)	20%	Noviembre
NOTA FINAL	**100% (nota final)**	

(*) Cabe mencionar que las fechas declaradas pueden sufrir modificaciones, las cuales serán informadas oportunamente mediante comunicación escrita. De la misma manera, el detalle de las evaluaciones estará contenido en el Calendario de Evaluaciones que se envía a los correos institucionales de forma mensual.

IV. RECURSOS COMPLEMENTARIOS

Cáceres K., Pino R. (2018). Estimaciones poblacionales sobre VIH en Chile 2017. SPECTRUM, Onusida. Revista Chilena de Infectología 35(6): 642-648.
-Campbell N. y Reece J. (2007). Biología. Panamericana.
-Curtis H., Barnes S., Schnek A. y Massarini A. (2008). Biología. (7ª edición). Editorial Médica Panamericana.
-Ministerio de Salud. Estrategia Nacional de Salud para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década 2011-2020.
-Ministerio de Salud (2018). Política nacional de alimentación y nutrición. https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wpcontent/uploads/2018/01/BVS_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf
-OMS (2010). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud. https://www.curriculumnacional.cl/link/https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/44441/9789243599977_spa.pdf?sequence=1
-Senda y Ministerio de Educación (2015). La decisión es nuestra. Programa de prevención de consumo de drogas y alcohol, 7º básico a IV medio. Manual para profesores, material didáctico, Material interactivo. III y IV Medio.

Propiedad intelectual Colegio Chillán 2023