INFORMATIVO INTENSIVO PAES 4º MEDIOS
2º SEMESTRE 2025

Chillán, Julio 2025

El Colegio Chillán en su Proyecto Educativo Institucional promueve el desarrollo de habilidades para favorecer el aprendizaje, proyecto de vida y acceso a la educación superior de sus estudiantes; además de la promoción de valores como la superación y equidad considerando las circunstancias personales de cada individuo. Por lo anterior, es que se implementa un Plan de Pedagógico exclusivo para los estudiantes de Enseñanza Media, donde se describen las principales estrategias de aprendizajes que desarrolla la institución en dicho nivel: Núcleos Potenciadores de Aprendizaje (grupos nivel) e Intensivo PAES. Por lo anterior, es que el presente informativo tiene por propósito comunicar la organización de la estrategia Intensivo PAES del 2º semestre para los estudiantes de 4º medio, la cual está organizada en seis etapas, donde en este instructivo se explicará específicamente la etapa 4 "Desarrollo del Intensivo".

1. Objetivo

Fortalecer las habilidades cognitivas y procedimentales de los (las) alumnos (as) de 4° año de Educación Media, con la finalidad de desarrollar competencias para rendir la evaluación PAES que asegure el ingreso a la educación superior universitaria o escuelas matrices.

2. Organización

- La estrategia Intensivo PAES de los 4° años medios promoción 2025, se inició en agosto el año 2024 a través del desarrollo de habilidades que mide específicamente la prueba en Competencia Lectora, Competencia Matemática 1, Ciencias e Historia (ver Plan Pedagógico Enseñanza Media). Durante el 2º semestre del presente año dicha estrategia se fortalece, específicamente en su *Etapa 4 (parte 2)* que tiene relación con el tiempo de estudio destinado para cada área. A continuación, se presenta la organización de la estrategia y el estado de ejecución de cada una de las etapas que contiene.

Etapas	Descripción	Fechas
Etapa 1, 2 y 3	Realizadas según planificación .	---
Etapa 4: *Desarrollo de intensivo (parte 2)*	Al término del 1° semestre 2025 la Unidad Técnica Pedagógica evaluará la posibilidad de incorporar nuevas medidas de apoyo a la estrategia del intensivo PAES para ser implementadas durante el 2° semestre. Algunas de esas medidas podrían ser: - Aumento de horas de Matemática, Lengua y Literatura, Ciencias y/o Historia. - Reenfoque metodológico en algunas asignaturas con el fin de lograr una mejor preparación de los estudiantes para la rendición de la PAES.	Julio a Noviembre 2025

- Al igual que el 1º semestre, las clases serán en base a estrategias de aprendizaje teórico-prácticas, las cuales incluirán la aplicación de guías de ejercitación, mini ensayos, ensayos generales y clases expositivas para reforzar contenidos teóricos.
- Tanto en la asigantura de Lenguaje como Matemática se aumentan dos horas de trabajo semanal, además, se trabajará con cuatro núcleos potenciadores de aprendizaje (NPA), lo que permitirá entregar una enseñanza más personalizada y diversa a los estudiantes de acuerdo con sus características.
- En Historia y Ciencias, se aumentan dos horas de trabajo semanal, además de trabajar en la asignatura de Historia en grupos más reducidos y de manera simultánea.

3. Horarios

Al igual que años anteriores y con la finalidad de destinar mayor tiempo de estudio y preparación a nuestros estudiantes para una óptima rendición de la PAES, es que se realiza una reorganización de asignauras de los 4º medios, en donde Filosofía, Ciencias para la Ciudadanía, Educación Ciudadana e Inglés, se trabajará con un reenfoque metodológico basado en el desarrollo de habilidades transversales que se evalúan en la PAES y que a su vez se relacionan con dichas asignaturas, permitiendo así aumentar el tiempo de preparación para la evaluación, según el siguiente horario:

4° MEDIO A – B – C 2025					
HORA	**LUNES**	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
08:15 – 09:00	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 1
09:00 – 09:45	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	LENGUA Y LITERATURA	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 1
09:45 –10:00	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**
10:00 - 10:45	MATEMÁTICA	APOYO PAES	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 2
10:45 - 11:30	MATEMÁTICA	APOYO PAES	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 2
11:30 - 11:45	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**
11:45 - 12:30	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	ORIENTACIÓN	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 3
12:30 - 13:15	LENGUA Y LITERATURA	MATEMÁTICA	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	ORIENTACIÓN	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 3
14:30 - 15:15	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 2	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 3	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 1	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	
15:15 - 16:00	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 2	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 3	ASIG. PROFUNDIZACIÓN 1	T. PAES HISTORIA/CIENCIAS	
16:00 - 16:15	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**	**Recreo**
16:15 - 17:00	ED.FÍSICA / ARTES / MÚSICA / ROBÓTICA	TEI			
17:00 - 17:45	ED.FÍSICA / ARTES / MÚSICA / ROBÓTICA	TEI			

- **Apoyo PAES:** Los días martes se destinarán 90 minutos de *"Apoyo PAES"*, donde los estudiantes tendrán actividades destinadas para trabajar dos aspectos:

  - Estudio libre: Se destinarán tiempo para estudio libre, donde los alumnos podrán utilizar ese espacio para desarrollar actividades académicas de forma autónoma, ya sea grupal o individualmente de cualquier asignatura del plan de estudio del nivel. Este espacio estará a cargo de un profesor del establecimiento.
  - Convivencia y formación: El equipo de convivencia y formación en algunas instancias previamente planificadas, realizará intervenciones destinadas a la orientación vocacional y bienestar socioemocional de los estudiantes.

4. Evaluación y calificación

- Las asignaturas medidas por la PAES podrán ser calificadas mediante la aplicación de miniensayos y/o evaluación escrita, lo que se detallará en las programaciones semestrales de cada área.
- Las asignaturas del Intensivo PAES contarán con una pauta de evaluación actitudinal, que corresponderá a una calificación semestral con una ponderación del 20%, lo que se verá reflejado en la programación semestral de las asignaturas. Esta pauta evaluará la participación a ensayos oficiales, asistencia a clases y entrega de evidencia solicitada, la cual fue enviada al correo de los estudiantes el 1º semestre del año en curso.
- La participación en los ensayos oficiales PAES calendarizados por el colegio, así como los progresos evidenciados, contarán con una asignación de décimas de acuerdo al puntaje obtenido en cada uno de ellos, las que serán adicionadas a las calificaciones obtenidas en las evaluaciones sumativas incluidas en la Programación semestral de cada asignatura o taller, información contenida en la pauta de evaluación actitudinal.
- Los estudiantes de Cuarto Medio tendrán la posibilidad de rendir una evaluación sumativa escrita, única y de carácter voluntaria, en las asignaturas de Filosofía, Inglés, Ciencias para la Ciudadanía y Educación Ciudadana, con el objetivo de mejorar la nota obtenida en la asignatura el 1º semestre. El temario y la fecha de inscripción serán informados vía correo electrónico durante el mes de julio. Lo anterior, reducirá significativamente la cantidad de calificaciones, reduciendo así la carga académica, con la finalidad de focalizar aún más los tiempos de preparación para la prueba.

5. Estrategias de apoyo socioemocional y de orientación vocacional

Se continuarán desarrollando estrategias que permitan favorecer el bienestar y orientación hacia la construcción de un proyecto de vida, pues son elementos esenciales para generar un equilibrio y apoyo a los estudiantes durante su trayectoria educativa, poniendo especial énfasis en la etapa de enseñanza media. Es por ello que, el equipo de convivencia escolar y formación, despliega diferentes acciones en favor de estos objetivos, los cuales se detallan a continuación:

a) Ámbito socioemocional:

- Intervención individual y/o colectiva, según las necesidades y requerimientos de los estudiantes.
- Realización de talleres psicoeducativos, en favor del bienestar y buena convivencia.
- Actividades recreativas que permitan compartir en otros espacios y favorecer la confianza, comunicación y auto concepto.
- Participación en ferias preventivas y socialización de material audiovisual que permita orientar sobre diferentes temáticas de interés y/o atingentes al grupo etario.

b) Orientación vocacional:

- Realización de entrevistas individuales, según las necesidades y/o requerimientos vocacionales de los estudiantes.
- Realización de talleres en los cursos, asociados a NEM, ranking y carreras de la educación superior.
- Participación en ferias vocacionales internas y/o externas durante el año.
- Aplicación de test vocacionales que permitan orientar la toma de decisiones y construcción de un proyecto de vida.
- Realización de talleres para el manejo del estrés y/o ansiedad en cuartos medios.

Finalmente, creemos que esta estrategia solo tendrá éxito si existe el compromiso familiar de apoyar cada una de las experiencias pedagógicas que se generen para el aprendizaje de las y los estudiantes. Esto, pues está demostrado que la familia es un pilar fundamental en la educación y formación de niños, niñas y adolescentes, y si hacemos un trabajo conjunto tendremos más y mejores resultados e iremos contribuyendo en la formación de personas integrales y aptas para desempeñarse la sociedad.

Así mismo, será importante que los apoderados cuatelen la adminsitración de los tiempos de los estudiantes, asegurando tiempos de estudio y **asistencia regular a clases**, de esta manera estaremos apoyando el proceso de preparación para el ingreso a la educación superior.

IMPORTANTE: Cualquier situación no contemplada en este informativo y detectada durante la implementación del Intensivo, es necesario informarlo a la Unidad Técnico Pedagógica del establecimiento quien resolverá la situación.